**Рекомендации родителям при организации обучающих занятий с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ**

 Как организовать занятие с Ребенком? Дети учатся постоянно, и этот процесс можно определить как сочетание спонтанного (самостоятельного наблюдения и исследования окружающего мира) и организованного обучения.

 Для спонтанного обучения ребенка с особенностями развития совсем несложно создать условия:

- это максимальное включение в жизнь семьи, оказание ему помощи при передвижении в пространстве;

- сопровождение понятными комментариями практически всех моментов повседневной жизни.

 Специальные занятия должны быть организованы в течение дня (1—2 занятия по 10—15 минут). Родителям нужно определить, чему уделить внимание, подобрать необходимые игрушки и пособия, определить время максимальной активности ребёнка.

 Занятия должны проходить только в форме игры, интересной для ребёнка. Ребёнку недостаточно только показать, как пользоваться игрушкой, о ней нужно рассказать, описать, какая она: мягкая или твёрдая, большая или маленькая. Это очень важно!

Чтобы расти и развиваться, ребенку необходима поддержка со стороны родителей: подбодрить его взглядом, улыбкой, самим своим присутствием. Игра для ребёнка — это исследовательская деятельность в полном смысле этого слова, так как малыш в процессе игры получает представление об окружающем мире, знакомится с разными предметами. И все самые лучшие игры уже придуманы. В игру можно превратить любое занятие, любую процедуру по уходу за ребёнком. Чем больше любви и внимания, тем благоприятнее условия для развития ребенка.

