

Утверждаю  
Директор СОГБУ СРЦН «Исток»  
Е.В. Степанова  
2023 г.



## Инструкция для родителей по эксплуатации реабилитационного оборудования

Настоящая инструкция предусматривает правила эксплуатации реабилитационного оборудования для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями и предназначена для ознакомления с основными правилами обслуживания реабилитационного оборудования для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями (далее по тексту – оборудование).

Перед началом работы внимательно ознакомьтесь с данной инструкцией.

Эксплуатация оборудования должна производиться строго в соответствии с инструкциями содержащейся в руководстве по эксплуатации каждого предмета, устройства, тренажера, что обеспечит надежную и безопасную работу.

Оборудование представляет собой разнообразные предметы, устройства и тренажеры для занятий с детьми – инвалидами и детьми с ограниченными возможностями, изготовленные из различных материалов. Все оборудование сопровождается документом, подтверждающим ее качество (паспортом) и инструкцией по эксплуатации, соответствующей требованиям ГОСТ. Комплектность должна соответствовать условиям договора проката. Оборудование согласно договора поставляется полностью собранным в комплекте с узлами и деталями.

Перед началом работы на оборудовании необходимо, внимательно изучить все инструкции и рекомендации по технике безопасности, содержащиеся в руководстве. Несоблюдение инструкций по технике безопасности может привести к выходу из строя оборудования и/или серьезным травмам.

Перед каждым использованием проверьте оборудование на наличие повреждений и/или неисправностей.

Необходимо регулярно производить техническое обслуживание и обработку оборудования. Ежедневно протирать используемые предметы дезинфицирующим средством. Еженедельно производить техническое

обслуживание тренажеров. Своевременно заменять изнашивающие детали. В помещении где находится оборудование ежедневно производить влажную уборку и проветривание. Сложный ремонт оборудования должен выполняться квалифицированным персоналом по техническому обслуживанию в соответствии с инструкциями.

Оборудование может перевозиться всеми видами транспорта в соответствии с правилами перевозки в собранном виде или монтируется на месте эксплуатации ответственными лицами СОГБУ СРЦН «Исток»

### **Как общаться с ребенком с проблемами речи**

Будьте готовы потратить на разговор больше времени, чем обычно.

Проявите терпение, позвольте собеседнику договорить, даже если это ему дается с трудом. Не перебивайте, не пытайтесь закончить фразу вместо него или ускорить разговор.

Поддерживайте зрительный контакт, и максимально концентрируйтесь на содержании.

Не пытайтесь замедлить свою речь, если вас об этом не попросили дополнительно.

### **Как общаться со слабовидящим или незрячим ребенком**

Общаясь с незрячим ребенком, кратко описывайте ему все, что происходит вокруг, называйте окружающие предметы.

В беседе обращайтесь не забывая назвать себя и представить других собеседников. Обращайтесь не к сопровождающему, а к самому ребенку. Общаясь с группой незрячих, называйте по имени каждого, к кому обращаетесь.

Предлагая незрячему человеку сесть; просто положите его руку на подлокотник кресла, но не усаживайте насильно. В общении с незрячим человеком нормально употреблять слово «смотри». Для него это значит видеть руками.

Не забирайте палочку у незрячего человека, даже если ведете его за руку. Она помогает ему ориентироваться в пространстве.

### **Как общаться со слабослышащим или глухим ребенком**

Чтобы обратить на себя внимание слабослышащего, коснитесь его плеча или руки. Во время общения смотрите в глаза собеседнику. Он должен видеть выражение вашего лица.

Некоторые слабослышащие могут читать по губам. Но таким образом четко прочитываются только треть слов. Говорите четко, используйте простые слова и короткие фразы. Мимика, жесты и движения тоже помогут вам понять друг друга.

Если вы общаетесь через сурдопереводчика, старайтесь обращаться не к нему, а к самому слабослышащему.